



ATTENTION :

DIFFERENTIATE CLEARLY THE SOUND OF  
ALPHABETS AND ITS LONG - SHORT READING

صَاثَ سَاثَ تَاثَ  
حَاهَ عَاهَ شَاهَ  
تَاظَ كَاظَ قَاظَ  
ذَاظَ زَاظَ يَاظَ  
ظَاظَ ضَاظَ ظَاظَ  
صَبْرَ مَاعِدَنَا قَاغَا غَاغَا غَاغَا  
قَالَ لَا تَخَفَا مَا وَعَدْنَا

أَقْرَأَ 2

٢٨

وَسَقَطَهَا / لَمْ / لَأَذِبَ  
لَشْرَابًا / فَحَدَّثَ / وَنَظَرَ  
وَضَلَّالًا / لَفَسَقَ / بِنَانِكَ  
فَحَضَرَ / فَحَضَرَ / وَحَافِظًا  
وَنَصْرَارًا / لَمَعَكَ / لَذَاكِرَ  
فَلَزَادَ / فَغَفَرَ / وَءَاخِرَ  
لِخَطَايَا / وَبَدَدَ / أَمَامَكَ  
لَأَزَاغَا / يَظْهَرُ / تَدَارِكَا

وَصَعَدَا

عَجَبَا

لَا مَعَكَ

لِنَفْسَا

شَطَطَا

لَا صَبْرَ

فَعَدَا قَا

حَرَسَا

مَا فَضَّلَا

وَأَمَدَا

قَعَدَا

مَا حَسَنَ

فَهَرَبَا

رَضَدَا

لَا زَهَقَ

وَتَقَدَّلَا

شَهَدَا

مَا عَظَمَ

فَهَجَرَ

رَهَمَا

لَا مَرَضَ

فَسَجَدَ

خَطَبَا

مَا غَدَقَ

فَتَقَالَى

شَهَادَتَا

يَدَيْهَا

وَمَتَاعَا

لِفَارَغَا

لِمَا طَا

فَمَقَامَا

لِأَذَنَ

أَثَاتَا

لِأَعَازَا

حَيَوَاتَهَا

لِكَانَا

فَصَوَابَا

وَعَاثَرَا

لِمَا قَا

وَكُظَامَا

طَلَهَا رَهَا

فَنَادَى

لِيَدَيْهَا

رَكَوَاتَهَا

وَكَاثَنَا

لِفَضْلَا

لِأَشْرَ

لِخَافَا

نَبَاتًا

جَعَالَ

لَمَسَ

مَعَاشًا

نَهَارَ

عَفَرَ

مَعَاشًا

نَهَارَ

عَفَرَ

رِصَادًا

حَكَمًا

لَمَطَ

عَسَاقًا

أَصَابَ

لَبِثَ

مَعَابًا

خَطَايَا

نَظَرَ

شَرَابًا

أَتَاكَ

لَمَزَ

هَدَانًا

قَبَاضَ

مَلَكَ

NOTE : The following are examples for the practice of long - short reading only. This includes evaluation examples.

لَمَا = لَمَّا

فَجَزَّهَا

وَلَمَّا

وَمَا نَهَا

جَمَعَمَّا

فَحَفَّظَ

ضَرَبَتَا

فَأَفَلَا

وَلَمَّا

سَقَى لَهَا

لَطَّلَعَا

وَلَمَّا

فَرَّاشَهَا

نَذَرَكََا

فَخَفَّفَ

تَنَازَعَا

ذَنِبَهَا

وَلَمَّا

وَمَا بِنِي

بَنَدَهَا

وَسَفَّقَ

وَتَأَقَّهَا

رَمَايَا	رَامِي	رَمِيَا	رَمَى
بَيَاعَا	بَايَع	بَيَعَا	بَاع
قَوَّامَا	قَاوَم	قَوَّمَا	قَام
دَوَّامَا	دَاوَم	دَوَّوَمَا	دَام
عَنَّايَا	عَانِي	عَنِيَا	عَانَ
زَدَايَا	زَادِي	زَدِيَا	زَادَ
حَلَاوَا	حَالَو	حَلَوَا	حَالَ
قَلَاوَا	قَالَو	قَلَوَا	قَالَ

## سجى

فَنَادَى	فَنَادَى	فَنَادَى	فَنَادَى
فَقَضَى	لَعَلَى	وَعَصَى	فَقَضَى
دَحَلَهَا	فَنَادَى	خَطَايَا	نَمَارَى
تَبَارَكَ	فَطَاوَلَ	صَوَابَ	خَالَطَ
شَهَادَ	غَمَامَ	وَخَافَ	مَكَانَ
نَصْرَى	عَصَايَ	تَعَالَى	مَالَهَا
تَلَّهَا	نَهَا	سَهَا	أَتَّهَا

هـ = هـ - آ - ا

بَنَاهَا وَأَمَّنْ

غَسَّالَ آيَاتِ وَذَاكَ نَاعِمَ

فَارِضَ نَابِتَ جَاوِزَ

تَلَاهَا وَخَاطِبَ جَامِعَ

بَنَاهَا وَظَهْرَهَا يَدَانَا

مَعَابَ وَأَثَابَ مَقَامَ

وَصَلَاتَهَا وَخَطَأَ سَمَوَاتَ

PAY ATTENTION  
TOO LONG - SHORT READING

وَلَا لَنَا مَفَاذَهَا

طَعَامَهَا أَقَامَهَا

وَهَمَمَشَ لِبِعْتِكَ

فَصَحَّحَهَا فَفَقْتَلَا

صَوَابَهَا لَأَخَذَ ظَهْرَهَا

فَتَمَّارَ لِمَعَاشٍ

لَأَسْعَدَ لَأَغْضِبَ

مَأْسَكَنَّ

نَجَحَ	نَجَحَ = نَجَحَ	نَجَحَ
فَتَحَ	لَحَدَ	عَجَلَ
حَضَرَ	مَطَرَ	لَحِمَ
أَخَذَ	وَعَفَا	مَعَهَا
نَجَسَ	أَبَدَ	أَجَلَ
بَنَانَ	مَتَاعَ	مَقَامَ
شَجَرَ	غَلَبَ	حَمَلَ
لَأَصَابَ	مَلَكَتْنَا	لَأَخَذَ

فَهَلَكَ	هَلَكَتَا	هَالَكَ
فَقْتَلَا	قَتَلْنَا	قَاتَلَ
فَضَرَبَا	ضَرَبْنَا	ضَارَبَ
فَهَدَمَا	هَدَمْنَا	هَادَمَ
فَصَرَعَا	صَرَعْنَا	صَارَعَ
فَهَجَمَا	هَجَمْنَا	هَاجَمَ
فَقَوْمَا	قَوْمْنَا	قَاوَمَ
فَرَدَلَا	رَدَلْنَا	رَادَلَ

شَشَّاعَ أَحْ هَكَخَغَ ذَظَاضَ

THE LONG - SHORT READING DISCIPLINE  
IS VITAL ! SO ... BE CAREFUL

عَقَدَا كَسَبَا خَتَمَا صَمَدَا

بَعَثَا عَفَلَا خَلَفَا نَصَرَا

خَاطَبَا مَالَهَا بَايْنَا كَاسَبَا

خَالَطَ عَاظَمَا نَاشَرَ عَارِضَا

لَأَعَزَّ لَأَشْرَ لَأَمَّنَّ

فَتَقَابَلَ أَمَانَتَهَا فَأَمَاتَهَا

أَصَابَ أَعَادَ أَفَاقَ ذَاكَرَ

نَشَأَ أَقَامَ أَفَاضَ أَمَانَ

غَاسَقَ قَاتَلَ وَاعَدَ جَامِعَ

لَأَشْرَ

لَأَخْلَاقَ

فَمَنَعَ

لَأَخَذَ

MIS READING OF

LONG - SHORT IS A

SERIOUS MISTAKE

زَاهِقَ حَلَّلَ بَلَغَ نَبَذَ

فَلَهَا مَلَكَا غَمَدَ أَفَلَا

وَسَلَامَ مَاعَرَفَا تَشَابَهَا



( ا ) IF NECESSARY, ALIF CAN BE INTRODUCED

بَا = READ IT LONG

سَا = بَا

مَا هَا ذَا لَا كَا نَا رَا

بَاتَ ثَابَ ثَابَ نَارَ

تَتَ تَانَ تَانَ نَاتَ

يَبَ يَابَ يَابَ بَايَ

بَيْنَ بَايْنَ بَايْنَ بَايْنَا

عَبَدَ عَابَدَ عَابَدَ عَابَدَا

رَحِمَ رَاحِمَ رَاحِمَ رَاحِمَا

READING MUST BE CLEAR TO DIFFERENTIATE WHICH IS TO BE READ LONG AND SHORT

IT IS BETTER TO READ IN NASYID STYLE

ثَابِتَ ثَبَاتَ ثَبَاتَا ثَابِتَا

زَابَدَ زَبَادَ زَبَادَا زَابَدَا

تَاوَبَ تَوَابَ تَوَابَا تَاوَبَا

جَاهَدَ فَاعَلَ ثَاقَلَ كَاتَبَ

نَاسَأَ طَالَبَ غَازَوَ عَالَمَ

حَاسَدَ نَاعَمَ لَاهَبَ ضَالَلَ

نَانَا نَنَانَ نَنَانَا نَنَانَ



كَتَبَ = كَتَبَ

سَكَتَ = سَكَتَ = سَكَتَ

كَذَبَ أَكَلَ حَكَمَ تَرَكَ

كَفَرَ نَقَضَ نَكَحَ فَتَى

كَدَّرَ حَفَظَ زَكَّى خَطَى

كَتَمَ ضَرَبَ ثَنَأَ مَعَكَ

كَشَفَ غَسَقَ وَثَرَ فَصَلَ

كَظَمَ خَدَكَ هَكَّكَ يَدَكَ

READ IT SHORT

لَ لَنَا لَ

لَبَّ دَ = لَبَدَ لَ آَ = لَاءَ لَاءَ

جَلَ لَ جَلَلُ لَاجِلُ

لَسَأَلَ لَفْضَلَلُ لَنَبَأُ

وَمَاءُ لَأَكَلُ فَبَلَغَ

لَسَأَلَ وَخَطَأُ وَكَأَأُ

سَأَلَ لَلَأَمُ وَحَلَلُ

يَقْن	بَيْع	نَضَح	سَأَلَ
صَرَفَ	وَقَبَّ	بَرَزَ	عَطَدَ
جَعَلَ	ذَهَبَ	سَفَقَ	خَرَجَ
MAY BE READ ACCORDING TO SYLLABLE EVEN THOUGH THE ALPHABETS ARE JOINED			
نَفْسَ	وَضَعَ	فَتَاكَ	غَسَقَ
حَسَرَ	سَفَلَ	خَتَمَ	بَعَثَ
نَظَمَ	فَقَدَ	جَزَعَ	شَطَرَ
حَيْثَ	وَسَقَ	صَعَبَ	غَفَاكَ

نَفَقَ	نَفَقَ
قَفَلَ = وَقَفَ	فَقَمَ = فَفَمَ
وَقَعَ	نَفَلَ
تَدَرَّ	جَرَمَ
نَظَفَ	يَخْضُ
شَفَعَ	ضَغَطَ
نَفَرَ	يَسَرَ
بَعَى	فَرَدَ

رَخَقَ هَدَمَ غَاغَ

يَسَعُ عَنَقَ عَظَمَ

ضَحَاكَ عَسَقَ شَغَلَ

IF READING IS ALWAYS WITH LONG BREATH MAY BE  
DUE TO DISTRACTION OF THE NEXT ALPHABETS,  
THEN REAB ACCORDING TO SYLLABLE

ظَلَجَ وَضَعَ أَخَذَ

ذَطَعَ فَتَحَ عَبَسَ

غَضِبَ ثَبَرَ طَعَنَ

رَجَعَ نَشَطَ حَسَنَ

عَدَدَ بَاعَ بَعَّ

بَاعَ دَ = بَعَدَ

رَعَى رَعَى رَعَى

عَبَّصَ صَعِبَ عَيَّضَ

حَدَرَ جَعَلَ شَطَاكَ

غَيَّرَ تَغَفَّ عَتَقَ

نَقَلَ نَظَمَ رَهَقَ

عَزَلَ نَعَسَ غَوَّضَ

أقرأ 2

حَجَّجَ جَرَّ حَجَّجَ

بَلَغَ بَلَغَ بَلَغَ

رَبَّحَ رَبَّحَ رَبَّحَ

رَبَّحَ رَبَّحَ رَبَّحَ

رَبَّحَ رَبَّحَ رَبَّحَ

رَبَّحَ رَبَّحَ رَبَّحَ

رَبَّحَ رَبَّحَ رَبَّحَ

رَبَّحَ رَبَّحَ رَبَّحَ

أقرأ 2

سَدَّ سَدَّ سَدَّ

سَدَّ سَدَّ سَدَّ

سَدَّ سَدَّ سَدَّ

سَدَّ سَدَّ سَدَّ

سَدَّ سَدَّ سَدَّ

سَدَّ سَدَّ سَدَّ

سَدَّ سَدَّ سَدَّ

سَدَّ سَدَّ سَدَّ



بَدَّ = بَدَّ

تَوَّ = تَوَّ

بَرَّ = بَرَّ

تَرَّ = تَرَّ

تَثَّ = تَثَّ

تَأَّ = تَأَّ

بَرَّ = بَرَّ

طَهَّ = طَهَّ

## TASHIH

The  
Contents of  
This Book Have Been  
Checked, Corrected By The  
Author, And Tashih By The  
Ministry of Education  
Malaysia.



Panel of Tashih From  
The Ministry of Education

- Mohd. Mukri Bin Hj Abdullah (Chairman)  
Mohd. Yusoff Bin Jam  
Mohd. Shahrhan Bin Hj Imran  
Muhammad Bin Abd. Rahman  
Zainal Abidin Bin Hj Ahmad  
Abdullah Bin Salleh  
Abd. Rahman Bin Hussin  
Abu Bakar Bin Abd. Rashid  
Che Mah Binti Salleh  
Mahiya Binti Mahmud