

BEGIN BY READING ($\begin{matrix} \text{أ} \\ | \\ \text{أ} \end{matrix} = A) (\begin{matrix} \text{ب} \\ | \\ \text{ب} \end{matrix} = BA)$
 AND SO ON, DO NOT SPELL IT,
 READ IT SHORT

أ ب

أ ب

أ ب

أ ب

أ ب

أ ب

أ ب

أ ب

أ ب

5.1. Signs or signals : words like "oh" or be careful !! etc. If students are still confuse, teacher need to help them in remembering the alphabets. For example the sound of "ر" (ZA), teacher need to gives them a path to remember such as "if there is no dot it is read as : "ر" (RA) and if the students still forget then the teacher will have to say the correct sound.

6. Book 1, introduces the sound of fathah alphabets, only those students who have successfully finished book 1 will proceed to book 2, even though the students are still not competent in reading the sound of certain words such as :

ش، س، ض، ظ، ز، ع، ذ، ق، آ، ح

7. Bright students who are able to read competently, can proceed to the next page without finishing the current page.

8. Teacher will evaluate student's achievement and record the evaluation.

س

رَ أَسَ زَ رَسَ

دَ سَ حَ سَ دَ

رَ زَ حَ ثَ سَ

سَ دَ رَ سَ

دَ حَ دَ سَ

ثَ بَ تَ سَ

سَ زَ رَ سَ

ر

رَ أَسَ زَ رَسَ

دَ سَ حَ سَ دَ

رَ زَ حَ ثَ سَ

سَ دَ رَ سَ

دَ حَ دَ سَ

ثَ بَ تَ سَ

سَ زَ رَ سَ

ع

ظَآعَ شَعَرٌ بَعَطَ

صَعَرَ صَعْرٌ دَخَطَ

بَعَعَ دَخَطَ مَسَعَطَ

عَجَرَ دَخَطَ مَسَعَطَ

عَجَرَ دَخَطَ مَسَعَطَ

عَجَرَ دَخَطَ مَسَعَطَ

عَجَرَ دَخَطَ مَسَعَطَ

ظَآ

ظَآ ظَآ ظَآ ظَآ

صَعَرَ صَعَرَ صَعَرَ صَعَرَ

بَعَعَ بَعَعَ بَعَعَ بَعَعَ

عَجَرَ عَجَرَ عَجَرَ عَجَرَ

عَجَرَ عَجَرَ عَجَرَ عَجَرَ

عَجَرَ عَجَرَ عَجَرَ عَجَرَ

عَجَرَ عَجَرَ عَجَرَ عَجَرَ

فوق

قَبَضَ قَطَفَ فَرَقَ
 شَخَّظَ فَوَّظَ سَخَّفَ
 حَذَّخَ قَوَّصَ عَقَّ دَ
 مَخَّطَ شَفَّفَ زَقَّقَ
 أَبَّثَ شَخَّخَ دَدَّ
 رَزَّ مَسَّ مَضَّ
 طَظَّ عَخَّغَ

ف

فَأَخَّغَ فَوَّغَ مَضَّ
 فَتَّخَّخَ عَخَّجَ زَخَّظَ
 طَلَّعَ دَمَّغَ مَسَّخَ مَضَّ
 مَسَّخَ ظَخَّخَ فَدَّ مَسَّغَ مَضَّ
 فَزَّغَ شَخَّطَ ظَفَّفَ رَزَّ
 أَبَّثَ شَخَّخَ دَدَّ رَزَّ
 مَسَّ مَضَّ مَضَّ طَظَّ عَخَّغَ

ك

كَاخَ قِ كَاوَاخَ كَاوِ

ضَاخَ كَاغَ طَا فَا شَا كَا رَا

جَا كَا تَا قَا كَا فَا ذَاغَ سَا

صَا دَا شَا غَا فَا كَا زَا كَا طَا

أَبَا تَا شَا جَا حَا خَا دَا ذَا

رَا زَا سَا شَا صَا ضَا طَا ظَا

عَاغَ فَا قَا كَا

عَاغَ

عَاغَ عَاغَ دَاغَ ظَا

تَاغَ ظَا جَاغَ ظَا سَا طَاغَ

خَا زَا ظَا شَاغَ ظَا صَا رَاغَ

ذَاغَ ظَا ضَاغَ ذَا تَاغَ ضَا

شَا رَا ظَا طَاغَ ظَا بَاغَ صَا

أَبَا تَا شَا جَا حَا خَا دَا ذَا رَا

سَا شَا صَا ضَا طَا ظَا عَاغَ

م

مَجَامِع

مَخَالَط

مَزَق

مَسَامِك

مَسَامِك

مَسَامِك

مَسَامِك

ن

نَجَاعَات

نَجَاعَات

نَجَاعَات

نَجَاعَات

نَجَاعَات

نَجَاعَات

نَجَاعَات

و

و ز ر و آل غ د و م

ف ظ آن ق و م ظ ج ع

ك و ن س لك ت خ و ص

م و آل ذ ح ض و ن و

آ ب ت ث ج ح خ د ذ

ر ز س ش ص ض ط ظ

ع غ ف ق ك ل م ن و

ن

ن ظ ف ن غ ش ط ع ن

ص م ض ق ر ن خ ل و

ز م ن ك ذ ب ج ن د

ك ن س ل ح ظ م ن ن

آ ب ت ث ج ح خ د ذ

ر ز س ش ص ض ط ظ

ع غ ف ق ك ل م ن

١
 ض ي ر ض ح ي ز ي ن
 س ي غ و ا ك ل ه ي خ
 ظ ه ظ ش ي غ و ق ف
 ه ي م خ د ث ي د ي
 ا ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز
 م ش ص ض ط ظ غ
 ف و ا ك ل م ن و ه ي

١
 ه م ش ج ه د د و ه
 ف خ غ ط ه ر و ض ح
 و ه ظ ا ك م ن ز ه ق
 م ه ل ذ غ ص ج ه ه
 ا ب ت ث ج ح خ د ذ
 ر ز م ش ص ض ط ظ
 غ ف و ا ك ل م ن و ه